

Škola

- Zákl. výchovno-vzdelávacia inštitúcia

Funkcie školy

- *Výchovná funkcia* (záleží od počtu ž. v triede)
- *Vzdelávacia funkcia*
- *Kvalifikačná funkcia* (Vytváranie základných kvalifikačných predpokladov je prevažne úlohou stredných a vysokých škôl)
- *Integračná funkcia* (podporuje vytváranie postojov a zručností, ktoré umožňujú sociálny kontakt a komunikáciu nielen vo vnútri školy, ale aj v sociálnom živote širšieho spoločenstva)
- *Selektívna funkcia* (škola ako prostriedok profesionálnej diferenciacie)
- *Rekreačná* (záujmové krúžky, výlety, oddych. chvíľky – 1.stupeň, prestávky...)
- *Opatrovateľská* (stravovanie, zdravot. starostlivosť, celodenná st.)

špeciálne funkcie školy

- *Ochranná funkcia – je zabezpečená zákonnými úpravami a je u nepľnoletých samozrejmosťou.*
- *Funkcia resocializačná alebo nápravná – majú v náplni niektoré špeciálne školské zariadenia, ktoré vznikajú pri nápravno-výchovných ústavoch pre mladistvých.*

Bariéry a privilégia v prístupe ku vzdelaniu

- Stavovské („iba privilegovaní“)
- Podľa pohlavia
- Rasové a etnické
- Sociokultúrne (náboženstvo, jazyk, subkultúrne špecifiká...)
- Ekonomické
- Reprodukcia soc. štruktúry (medzigeneračná mobilita, vzťah k potrebe vzdelania a jeho typu...)
- Regionálna dostupnosť

Špecifiká socializačného procesu v škole

- Výchoвно – vzdelávací proces
- Sociálne vzťahy v škole a v triede
 - Vzťah U-Ž (Autokratický, Liberálny, Demokratický)
 - Zloženie pg. zboru (feminizácia)
 - Vzťahy medzi spolužiakmi
 - Vecná a priestorová stránka školy (veľkosť, lokalizácia, materiálno-technické vybavenie, režim v škole...)

Rovesnícké skupiny

- Dobrovoľnosť
- Bez priamej kontroly dospelých
- Riadené a kontrolované rovesníkmi
- Orientovanosť na voľnočasové aktivity

(nezámerná socializácia)

Sú prirodzenou formou socializácie, majú význam z hľadiska osamostatnenia sa detí a mládeže.

Vplyv rovesníckych skupín-

- **pozitívny: vytváranie spoločenských hodnôt, kultúrne, športové aktivity**
- **negatívny: nadávanie, chodenie poza školu, zlomyseľnosť, ľahostajnosť, snobstvo atď.**

Média

- organizované postupy a technológie, ktoré umožňujú masovú komunikáciu
- tradičné i nové prostriedky, predovšetkým periodickú tlač, rozhlas, film, televíziu a internet
- organizovaný prostriedok komunikovania, ktoré je otvorené, deje sa na diaľku, dostáva sa v krátkom čase mnohým ľuďom

Poznatky z výskumov z 90-tych rokov

- Majú vplyv na relatívne menej významné stránky života ľudí (kúpim si žuvačku, ale nie vierovyznanie) ?
- Majú väčší vplyv na tie stránky človeka, v ktorých sa človek menej vyzná ?
- Skôr postoje odrážajú ako ich ovplyvňujú (rovnoprávnosť žien) ?